

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»  
Институт зарубежной филологии и регионоведения  
Кафедра международных исследований

Принято

Ученым советом ИЗФир СВФУ

Протокол № 14

«12» марта 2014

Утверждаю



директор ИЗФир СВФУ

«12» марта 2014



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**  
**междисциплинарного экзамена**

Якутск, 2014

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»  
Институт зарубежной филологии и регионоведения  
Кафедра международных исследований

Принято

Ученым советом ИЗФир СВФУ

Протокол № 14

«12 » марта 2014



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

**междисциплинарного экзамена  
в магистратуру**

для приема по направлению (-ям) / специальностям  
41.04.01  
(код)

**Зарубежное регионоведение , Магистерская программа: «Арктическое  
регионоведение»**  
(наименование)

## Содержание:

1. Разработчики
2. Форма проведения вступительного экзамена
3. Требования к уровню подготовки
4. Программа вступительного экзамена
5. Рекомендуемая литература для подготовки к экзамену
6. Оценивание
7. Таблица перевода первичных баллов в тестовые (по 100-балльной шкале)
8. Образец тестовой работы

## **1. Разработчики**

Заведующий кафедрой международных исследований ИЗФИР, к.ю.н. М.Ю. Велижанина

## **2. Форма проведения междисциплинарного экзамена**

Междисциплинарный экзамен проводится в устной форме, по билетам. Подготовка к ответу на билет составляет 60 минут. В программу междисциплинарного экзамена входят вопросы по таким дисциплинам, как: политология, регионоведение, международные отношения, международное право.

Вступительное испытание также включает профориентационные вопросы: обсуждение предполагаемой темы исследования, уточнение области научных интересов по выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).

## **3. Требования к уровню подготовки**

Вступительное испытание в форме междисциплинарного экзамена проводится с целью определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную магистерскую программу по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Задачи:**

- 1) проверить уровень знаний претендента по дисциплинам, входящим в программу междисциплинарного экзамена;
- 2) определить склонности к научно-исследовательской деятельности;
- 3) выявить наличие у поступающего следующих общекультурных компетенций:
  - способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;
  - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
  - готовность работать в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям;
  - готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов;
- 4) определить область научных интересов.

## **4. Перечень теоретических вопросов, включаемых в междисциплинарный экзамен**

### **Политология**

1. Политическая система и политическая культура: понятие, компоненты.
2. Политическое развитие и модернизация.
3. Государство как политический институт.
4. Политический процесс: понятие и структура.
5. Внутренняя и внешняя политика государства.

## **5. Рекомендуемая литература**

1. Гаджиев К. С. Политология: базовый курс: учебник. М.: Юрайт, 2010.
2. Василенко И.А. Политология. Учебник. – М.: Юрайт, 2013

3. Ачкасов В.А. Политология. Учебник. – М.: Юрайт, 2012
4. Нартов Н. А. , Нартов В. Н., ред. Староверов В. Н. Геополитика: учебник. М., 2012.
5. Мухаев Р.Т. Геополитика: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007

### **Регионоведение и международные отношения**

6. Комплексное регионоведение и страноведение: объект и предмет исследования.
7. Структура комплексных регионоведческих (страноведческих) характеристик. Пути совершенствования этих характеристик.
8. Научные методы и их значение. Проблема метода в регионоведении.
9. Общенаучные подходы в регионоведении.
10. Принципы региональной политики: понятие, функциональные типы.
11. Регионализация и глобализация международных отношений.
12. Международные организации: понятие, классификация, роль в современных международных отношениях.
13. Соотношение государственного суверенитета и наднациональности в современных международных отношениях.
14. Региональные международные организации и их взаимодействие с ООН.
15. Неправительственные организации: понятие и специфика деятельности.

### **5. Рекомендуемая литература**

1. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Регионоведение: Учебник. – М.: Гардарики.
2. Дергачев В.А., Л.Б. Вардомский. Регионоведение: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011
3. Дергачев В. А. Глобалистика: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
4. Цыганков П.А. Теория международных отношений учебное пособие. – М.: Гардарики, 2003.
5. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учебное пособие/П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, М.М. Лебедева и др.; под. Ред. проф. П.А. Цыганкова. – 3-е изд. , перераб. и доп. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013
6. Федоров В.Н. Организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке. – М.: Логос, 2007.
7. Торкунов А.В. Современные международные отношения. М.: Аспект-Пресс, 2012.
8. Ачкасов В. А., Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения. Учебник М.: Аспект Пресс, 2011

### **Международное право**

16. Источники и субъекты международного права.
17. Особенности современного международного права и его основные принципы.
18. Правовой режим Арктики и Антарктики.
19. Виды территории в международном праве. Виды режимов в отношении территории.
20. Международные механизмы контроля в области прав человека.

### **Рекомендуемая литература:**

1. Международное право: учеб. / Отв. ред. А.А. Ковалев, С.В. Черниченко. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ТК Велби, Проспект, 2008.
2. Международное право: учебник/ Под ред. Вылегжанина А.Н., М.: Юрайт-Издат, 2009.
3. Международное публичное право: учеб./Л.П. Ануфриева, А.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев, В.В. Устинов и др.; отв. ред. К.А. Бекашев. – 5-е изд.; пераб. и доп. – М.: Проспект, 2009.
4. Международное гуманитарное право: учебник/под ред. А.Я Капустина. – М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2009.

## 6. Критерии оценки

Экзамен оценивается по 100 балльной шкале по следующим критериям:

Критерий	Количество баллов	Оценка соответствия критерию
Владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплин, входящих в программу междисциплинарного экзамена  Максимальное количество баллов по критерию - 18	14-18	Точное и адекватное использование терминологии, дается полное определение используемых понятий
	9-13	Адекватное использование терминологии, но допускаются неточности при раскрытии сущности терминов
	0-8	Неточное использование терминологии, неспособность дать определение понятиям, непонимание смысла используемых терминов
Знание ведущих научных школ, подходов, точек зрения в доктрине по обсуждаемым вопросам  Максимальное количество баллов по критерию - 20	17-20	Свободное оперирование знаниями о существующих научных школах и их подходах к обсуждаемому вопросу, ссылка в ответе на имена ведущих ученых, занимающихся соответствующей проблематикой, сопоставление различных точек зрения.
	11-16	Поступающий называет ведущие научные школы, походы к обсуждаемому вопросу, но допускает некоторые неточности в ответе
	0-10	Поступающим демонстрируются самые общие представления о существующих по обсуждаемому вопросу подходах, допускаются грубые ошибки
Общая грамотность речи  Максимальное количество баллов по критерию – 12	9-12	Умение доступно и ясно изложить свои мысли, иллюстрировать свои высказывания убедительными примерами. В ответе на вопрос наличествует четкая композиция речи, логика изложения материала.

	5-8	В целом логичная и связная речь, соблюдаются нормы русского языка в устной речи, но поступающий не всегда соблюдает стилистику деловой речи, использует бытовые слова для изложения теоретического материала
	0-4	Поступающий испытывает серьезные затруднения в структурировании и логичном построении своего ответа. Не может доступно выразить свои мысли.
Умение вести дискуссию  Максимальное количество баллов по критерию - 12	9-12	Способность ответить по существу на дополнительные вопросы, умение привести контраргументы, вежливо и грамотно возразить на то или иное заявление. Блестящая аргументация при обосновании своей точки зрения.
	5-8	Убедительная аргументация, способность поддержать дискуссию,
	0-4	Неспособность участвовать в дискуссии, неумение приводить доводы в обоснование своей точки зрения,
Знание предмета, полнота раскрытия теоретического вопроса  Максимальное количество баллов по критерию – 20	17-20	Блестящее знание теоретического материала, свободное использование знаний, приобретенных при изучении дисциплин в рамках образования предыдущего уровня. Умение подкрепить ответ примерами из современной жизни.
	11-16	Поступающий демонстрирует хорошее знание теоретического материала, достаточно полно раскрывает тему, но допускает незначительные неточности.
	0-10	Поступающий демонстрирует слабое знание теоретического материала, не может привести практических примеров.
Обладание научными интересами в конкретной научной области, видение перспектив своей научной работы  Максимальное количество баллов по критерию – 18	14-18	Имеет четкое представление о направлениях своей научно-исследовательской работы, ее актуальности, обладает опытом участия в научных конференциях, других мероприятиях, подготовки докладов, написании статей.
	9-13	Имеет некоторый опыт участия в научных конференциях, других мероприятиях, подготовки докладов, написании статей, но затрудняется определить конкретное направление

		своей научно-исследовательской работы
	0-8	Демонстрирует полное непонимание специфики выбранного направления магистратуры, не имеет определенных научных интересов и опыта научно-исследовательской деятельности

### 7. Перевод 100-балльной шкалы в числовые оценки

Количество баллов	Оценка
85-100	Отлично
65-84	Хорошо
55-64	Удовлетворительно
0-54	Неудовлетворительно

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», предъявляемыми к уровню подготовки магистра, а также с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовленности бакалавра.